

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова»

Согласовано

Заместитель начальника
департамента культуры спорта и
молодежной политики мэрии
города Новосибирска,
начальник управления культуры
мэрии города Новосибирска



В. Е. Державец

Утверждаю

Директор МБУДОДМШ № 2



Е. М. Пяткевич
01 декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Новосибирска
«Детская музыкальная школа № 2
им. Е. Ф. Светланова»
на 2019-2024 годы**

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «01» декабря 2019 г.

г. Новосибирск

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБУДО «ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова» на 2019-2024гг.

Наименование программы	<i>«Построение современной образовательной среды посредством развития инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании»</i>
Ответственный исполнитель Программы развития	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2 им. Е. Ф. Светланова»
Сроки реализации Программы	2019 – 2024 гг.
Цель Программы	Разработка системы мероприятий по основным направлениям деятельности ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова с целью реализации <i>миссии</i> школы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и развитие традиций музыкального образования Детской музыкальной школы № 2 им. Е. Ф. Светланова, способной вносить заметный вклад в творческое обеспечение развития культуры и искусства г. Новосибирска; 2. Повышение качества образования за счет внедрения новых образовательных программ, инновационных методик и технологий: <ul style="list-style-type: none"> – расширение спектра образовательных услуг, в т. ч. увеличение перечня предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ, предоставляемых ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова г. Новосибирска; – более полная реализация художественных способностей и удовлетворение художественных потребностей учащихся ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова; – формирование у учащихся системы продуктивных ценностных установок на основе их <i>успешной</i> деятельности в разных областях искусств. 3. Обеспечение полноценной поддержки и развитие профессионального роста преподавателей и творческих достижений учащихся, которое будет выражаться в: <ul style="list-style-type: none"> – повышении престижа профессии преподавателя; – обновлении кадрового потенциала; – полноценной, отвечающей современным

	<p>требованиям организации учебно-воспитательной и концертно-конкурсной работы школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – укреплении творческих связей: школа – суз - вуз культуры и искусства; – участие одарённых детей и творческих коллективов школы в межрегиональных, всероссийских и международных культурных фестивалях, конкурсах, смотрах. <p>4. Расширение участия школы в целевых программах, творческих проектах, конкурсах, грантовой поддержки разного уровня.</p> <p>5. Модернизация материально- технической базы, повышение эффективности использования имеющихся материальных ресурсов (приобретение новых и замена непригодных к эксплуатации музыкальных инструментов и оборудования).</p> <p>6. Формирование имиджа ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова как одного из центров инновационной методической, концертно-просветительской деятельности в системе дополнительного образования детей</p>
<p>Целевые показатели эффективности деятельности ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова (Приложение 1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контингент учащихся; 2. Численность педагогических работников; 3. Удельный вес преподавателей, имеющих квалификационную категорию от общего числа преподавателей; 4. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации от общего числа преподавателей; 5. Обеспеченность кадрами; 6. Доля обучающихся, занявшие призовые места на конкурсах и фестивалях, от общего числа учащихся; 7. Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях сферы культуры и искусства; 8. Число детей, принимавших участие в творческих мероприятиях; 9. Общее количество реализуемых образовательных услуг
<p>Адрес размещения Программы в сети Интернет</p>	<p>https://www.xn--2-gtby2c.xn--plai/node/30</p>

Введение

1.1. Потребность общества в функциональном и структурном изменении образования стала одним из условий формирования направлений модернизации Российской системы образования. Образование стало рассматриваться как один из национальных стратегических ресурсов развития страны. Данная тенденция отражает не только национальные приоритеты, но и общемировую направленность образовательных систем. Однако нельзя не признавать при этом также возрастающие запросы общества. Современный социальный заказ требует от школы создать условия для более осознанного и качественного самоопределения обучающихся, адаптировать систему образования к рынку труда и запросам на образовательные услуги.

Школа повернулась сегодня к личности ребенка и, помня о его способности стать субъектом собственной жизни, отыскивает социально-психологические ресурсы по развитию этой способности.

Ее современная стратегия базируется на образе личности, способной к саморазвитию и самоорганизации жизни, достойной человека.

Преподаватель, как организатор образовательного процесса, вводит его в мир современной культуры, помогает каждому ребенку постигать и проживать жизнь, достойную человека, раскрывая перед ребенком ее социокультурное содержание и восходя с ним вместе каждодневно на уровень современной культуры. С этой точки зрения воспитание можно было бы определить, как перевод социальной ситуации развития ребенка в педагогическую, высвечивающую для ребенка социальное значение явлений мира и личностный смысл тех же явлений.

Новые социальные и культурные условия, в которых развивается российское общество, предъявляют определенные требования к личностным качествам граждан. Для успешной деятельности в любой сфере общественной жизни сегодня необходимы такие качества, как самостоятельность, ответственность, упорство, креативность, эрудиция. Все эти качества успешно формируются в занятиях художественным творчеством.

Программа развития учреждения ***«Построение современной образовательной среды посредством развития инновационных педагогических технологий в музыкальном образовании»*** представляет собой модель совместной деятельности участников образовательного процесса в направлении актуализации и прогноза запросов местного сообщества и государства в целом.

1.2. Миссия Учреждения – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

1.3. Цель - создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся в области искусств, реализация художественных способностей и удовлетворение художественных потребностей учащихся ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова. Данная деятельность строится как единый, целенаправленный процесс, объединяющий обучение, воспитание, развитие личности.

1.4. Задачи Учреждения:

- внедрение и реализация новых дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;
- формирование познавательной активности, умение приобретать и творчески применять полученные знания;
- выявлять и поддерживать одаренных детей;
- организовывать и проводить конкурсы исполнительского мастерства, создавать условия для подготовки к участию обучающихся в областных, российских и международных фестивалях и конкурсах;
- создавать условия для социальной адаптации, становления, самообразования педагогов и обучающихся на основе внедрения новых технологий, обеспечивающих успешность реализации Программы развития учреждения.

1.5. Содержание деятельности Учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.6. Философия ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова г. Новосибирска

В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самоценность каждого участника образовательного процесса. Поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- свобода творчества обучающихся и педагогов;
- творческое взаимодействие участников процесса «Семья – ребенок - школа»;
- формирование педагогического коллектива на основе преемственности из числа выпускников школы.

Сущность подхода к ученику в нашей школе заключается:

- в признании его уникальности и неповторимости;
- в уважении его достоинства;

- в принятии его целей, запросов, интересов;
- в создании условий для его максимального развития на основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений и проблем ребенка.

Таким образом, приоритетом является раскрытие индивидуальности каждого ребенка. Это весьма трудная задача, поскольку школа является образовательным учреждением с неоднородным контингентом обучающихся. В ней учатся как одаренные, так и слабо успевающие ученики.

1.7. Концепция развития Учреждения

Сущность подхода к деятельности педагога в нашей школе заключается в том, что каждому педагогу предоставляется право на творчество, т.е. на определение собственного педагогического почерка, на свободу выбора педагогических технологий, на участие в управлении образовательным учреждением.

В основе концепции развития нашей школы лежит идея создания целостной, открытой социально-педагогической системы образования, которая обеспечивает самовыражение, самореализацию, самоопределение личности и ученика и педагога. Осуществление этой идеи возможно через:

- развитие личности ученика, педагога, родителей, других участников образовательного процесса, школы в целом;
- формирование эстетически ценностной ориентации личности;
- творчество, как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий её вхождение в мир культуры и формирование способа существования в современном мире;
- сотрудничество детей и взрослых;
- открытость, при которой школа становится открытой для широких социальных связей.

Эффективность образовательного процесса допустима только при комфортном сосуществовании педагогов и обучающихся. Максимальный результат достижим при взаимодействии трех составляющих – семьи, ребенка и педагога. Поэтому педагог организует работу с обучающимися, исходя из следующих принципов:

- у каждого ребенка - свои индивидуальные возможности в учебной деятельности;
- ребенок успешен в учении, когда ему комфортно;
- ребенок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют;
- ребенок успешен в учении, когда его родители активно участвуют в его школьной жизни;

1.8. Ожидаемые результаты личностного развития обучающихся

- Готовность обучающихся к дальнейшему самовоспитанию, самообразованию, профессиональному самоопределению;
- Сформированность умения самостоятельно осуществлять учебную, исследовательскую, творческую деятельность;
- Умение выявлять всеобщие закономерности в искусстве, в художественном творчестве;
- Умение анализировать различные произведения искусства, оценивать их художественные достоинства;
- Удовлетворенность обучающихся учебно-воспитательным процессом;
- Развитие познавательных, творческих способностей и исполнительских навыков;
- Компетентность в выбранном профиле обучения;
- Освоение эстетического способа познания мира;
- Высокая духовно-нравственная и художественная культура обучающихся;
- Высокий уровень интеллектуального развития;
- Развитое образное, ассоциативное мышление;
- Высокая успеваемость обучающихся;
- Сформированность системы личных культурных, нравственных, духовных ценностей, направленных на служение обществу.

1.9. Показатели оценки эффективности Программы развития:

- положительное изменение комфортности образовательной среды в жизни обучающегося, удовлетворение его духовных запросов и ожиданий от ДМШ, а также высокое качество обученности, воспитанности, готовности к продолжению образования;
- положительное изменение комфортности в деятельности преподавателя, удовлетворение его духовных запросов и достижение успеха в профессиональной деятельности;
- положительная динамика в отношении родителей к жизнедеятельности ДМШ,
- повышение их активности в реализации образовательных, воспитательных задач.

2. Сроки реализации Программы развития

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)
1	2	3	4
1.Образовательная деятельность			
1.	Контроль за соблюдением лицензионных требований	директор	постоянно
2	Выполнение муниципального задания по подготовке обучающихся по предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств	директор	ежегодно
3	Обеспечение качества подготовки обучающихся: мониторинг текущей успеваемости	заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	по четвертям
4	Организация постоянного контроля за посещаемостью занятий учащимися: периодический опрос законных представителей обучающихся на предмет качества предоставленных занятий (анкеты)	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, зав. секциями, отделами	ежеквартально
5	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	преподаватели	постоянно
6	Доля участников конкурсов, фестивалей	заведующие секциями, отделами	2019-2024
7	Внедрение интерактивных методов работы с обучающимися: организация и проведение интерактивных творческих проектов и конкурсов	заведующие секциями, отделами, преподаватели	постоянно
8	Создание системы выявления и поддержки одаренных детей	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	2019-2024
9	Совершенствование системы содействия в аттестации педагогических кадров	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	постоянно
10	Разработка системы критериев оценки деятельности преподавателей на предмет соответствия занимаемой должности	аттестационная комиссия	2019-2024

11	Расширение спектра применяемых инновационных образовательных технологий и методик с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, заведующие секциями, отделами	постоянно
12	Создание информационной среды, обеспечивающей самостоятельную и индивидуальную работу учащихся и включающей сайт школы, а также виртуализацию образовательной среды средствами Интернет	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	постоянно
13	Расширение связей школы с учреждениями культуры и искусства, а также творческими коллективами с целью культурного просвещения, повышения качества обучения	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	ежегодно
2. Учебно-методическая деятельность Создание Центра обмена педагогическим опытом (выявление, систематизация, распространение передового педагогического опыта)			
1.	Участие в методических семинарах НМК им. А. Ф. Мурова, НОККиИ, НСМШ, НГК им. М. И. Глинки	директор	2019-2024
2	Проведение методической конференции, круглых столов, методических советов, открытых уроков, педагогических чтений, педагогических советов с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей	Директор, заместитель директора, методист, зав.отделами	ежегодно
3	Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств.	Заместитель директора, методист	2019-2024
4	Внедрение инновационных педагогических, музыкально – компьютерных технологий в образовательное пространство школы.	Заместитель директора, методист	2019-2024
5	Проведение мастер-классов ведущих преподавателей ссузов и вузов г. Новосибирска в рамках ежегодной методической конференции	Заместитель директора, методист	ежегодно

6	Проведение аттестации педагогических кадров Проведение аттестации педагогических работников с целью присуждения им квалификационной категории	Аттестационная комиссия	ежегодно
7	Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДМШ	Заместитель директора, методист, зав.отделами, секциями	ежегодно
8	Увеличение объема библиотечного фонда	директор	2019-2024
9	Стимулирование публикационной активности преподавателей	Директор, заместитель директора, методист	2019-2024
10	Организация регулярной работы кураторов – преподавателей сузов и вузов г. Новосибирска	Директор, заместитель директора, методист	2019-2024
11	Разработка и использование в учебном процессе электронных учебных пособий и учебных программ по теоретическим дисциплинам.	заместитель директора, методист	2019-2024
12	Обсуждение проблем реализации Программы на заседаниях методических объединений всех отделений ДМШ.	Директор, заместитель директора, методист	ежегодно
3.Творческо-исполнительская деятельность			
Основные направления в конкурсной и концертно-просветительской деятельности – развитие Школы как одного из центров концертно-просветительской жизни Карасукского района			
1	Участие преподавателей и обучающихся в Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсах, фестивалях	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист	2019-2024
2	Создание творческих детских коллективов. Систематическое выявление одаренных детей. Создание условий творческого развития для всех обучающихся.	Заместитель директора, зав. отделами	ежегодно
3	Индивидуальная работа с группой выявленных одарённых детей. Создание условий работы по индивидуальным планам	Заместитель директора, зав. отделами	ежегодно
4. Социальная работа			

1.	Организация и проведение традиционных мероприятий, приуроченных к российским и международным праздникам, памятным датам	директор	Ежегодно
2.	Обеспечение доступности медицинской помощи для сотрудников, преподавателей: организация вакцинаций, медицинских осмотров, обеспечение наличия медицинских аптек	директор	2019-2024
3.	Контроль за соблюдением техники безопасности при проведении работ и мероприятий, улучшение условий труда и отдыха, проведение осеннего и весеннего месячников безопасности	профсоюзный комитет	Постоянно
4.	Повышение роли общественных органов самоуправления (Попечительский совет, профсоюзная организация, Совет школы) в процессе управления школой	директор	2019-2024
5.	Оперативная и своевременная подготовка и представление сотрудников к награждению государственными и региональными наградами	директор	2019-2024
5. Воспитательная работа			
1	Определение и реализация концептуальных подходов к организации воспитательной работы в школе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании»	директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе	2019-2024
2	Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. Проведение родительских собраний. Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения. Систематические творческие отчеты обучающихся и преподавателей перед родителями.	директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделами	2019-2024

3	Расширение спектра мероприятий, способствующих творческой самореализации личности обучающихся в процессе учебной и вне учебной деятельности: Формирование плана работы концертного абонемента «Сегодня – студенты, завтра – артисты», организация работы концертного абонемента для учащихся Школы и	Зам.директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами	2019-2024
4	Систематическое информирование обучающихся через информационные стенды и сайт о жизни школы, проводимых мероприятиях	Зам.директора по учебно-воспитательной работе заведующие отделами	постоянно
5	Обеспечение участия обучающихся в академических, городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях творческих, научных, социальных мероприятиях и проектах	Зам. директора по учебно-воспитательной работе заведующие отделами	Ежегодно
6	Проведение традиционных мероприятий для обучающихся	заведующие отделами	2019-2024
7	Формирование плана работы концертного абонемента «Сегодня – студенты, завтра – артисты», организация работы концертного абонемента для учащихся Школы и родителей «Сегодня – студенты, завтра –	Заместитель директора, методист, заведующие отделами	2019-2024

3. Основные перспективные направления деятельности МБУДО «ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова» г. Новосибирска

Образовательная деятельность

Цель развития на среднесрочную перспективу: *совершенствование содержания дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ; активная работа по изменению учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и итоговых аттестаций в соответствии с федеральными государственными требованиями.*

Основные направления совершенствования образовательной деятельности:

- работа по выявлению музыкальной одаренности детей в раннем возрасте;
- расширение спектра применяемых инновационных образовательных технологий и методик с максимальным использованием возможностей информатизации и компьютеризации
- оптимизация образовательного процесса;
- повышение качества учебно-методических материалов,

- внедрение интерактивных технологий в образовательный процесс;
- работа с потребителями образовательной продукции;
- обеспечение эффективной деятельности системы профориентации будущих выпускников;
- создание новых и развитие существующих творческих учебных коллективов;
- совершенствование процедуры итоговой аттестации выпускников с привлечением независимых экспертов из числа профессионального сообщества;

Учебно-методическая деятельность

Цель развития на среднесрочную перспективу:

- активнее привлекать молодых преподавателей к научно-исследовательской и учебно-методической деятельности;
- расширять методическую работу в направлении совместных межпредметных связей, объединяясь с преподавателями других школ;
- продолжать внедрять опыт и достижения ведущих преподавателей ДМШ № 2, используя для этого традиционные формы и новейшие методы и возможности интерактивных технологий.

Творческо-исполнительская деятельность

Цель развития на среднесрочную перспективу: наращивание и эффективное использование творческого потенциала школы.

Основные направления совершенствования творческо-исполнительской деятельности:

- развитие творческого потенциала школы, обеспечивающего профессионально-практическую направленность получаемых обучающимися знаний и навыков;
- **формирование творческих школ** как важнейшей основы развития системы предпрофессиональной подготовки выпускников;
- укрепление и усиление позиций школы как центра межкультурной коммуникации, возрождения, сохранения и творческого развития традиционной, многонациональной культуры народов РФ, пропаганды лучших образцов современного российского и мирового искусства;
- создание в школе корпоративной системы взаимодействия с российскими и международными профессиональными творческими объединениями, ассоциациями, комитетами и союзами для реализации международной проектной деятельности, государственной культурной политики.

Социально-воспитательная деятельность

Социальная политика

Цель развития на среднесрочную перспективу: поддержание позитивной и доброжелательной атмосферы, создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать потенциал каждого сотрудника и обучающегося, культивирование чувства гордости за свою школу.

Основные направления совершенствования социальной политики:

- разработка и внедрение стимулирующей модели системы оплаты труда по ключевым показателям эффективности, учитывающей реальный вклад каждого и позволяющей поощрять лучших;
- содействие деятельности профсоюзной организации школы в решении социальных вопросов коллектива;
- создание безопасных и комфортных условий труда для преподавателей, сотрудников, обучающихся;
- проведение мероприятий по консолидации коллектива, культивирование корпоративных ценностей, формирование отношения сотрудников и обучающихся к школе как значимой части жизни.

Воспитательная деятельность

Цель развития на среднесрочную перспективу: формирование обучающегося как целостной личности, обладающей лидерскими качествами, способной к *творчеству, готовой ставить и достигать цели.*

Основные направления совершенствования воспитательной деятельности:

- проведение систематического мониторинга среди обучающихся и их законных представителей, организация консультационной и психологической помощи;
- развитие творческого потенциала, повышение культурного, образовательного уровня обучающихся;
- увеличение числа и развитие существующих творческих коллективов;
- расширение участия старших школьников в жизни школы;
- развитие материальной базы для обеспечения культурно-массовых мероприятий;
- охрана здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- содействие поступлению выпускников, в соответствии с их выбором, в учебные заведения, реализующие профессиональные программы в области музыкального искусства.

Развитие материальной базы

Планирование укрепления и развития материальной базы ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова:

- развитие инфраструктуры системы художественного образования,
- развитие материально-технической базы ДМШ в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса
- Расширение парка музыкальных инструментов
- Обновление парка музыкальных инструментов
- Приобретение, обновление оргтехники
- Плановое проведение ремонтных работ в ДМШ

Выводы о деятельности и перспективы развития

Данная программа развития МБУДО «ДМШ № 2 им. Е. Ф. Светланова» задает перспективы развития и инновационного обновления школы в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования. В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния учреждения, выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.